

Памятные страницы в истории школьных радиолюбителей

В 1948 г. в средней школе с. Исаково Смоленской обл. был организован радиокружок, в задачу которого входила подготовка радиолюбителей для массовой радиофикации сёл и деревень. В течение только одного учебного года силами радиолюбителей было изготовлено около 300 детекторных радиоприёмников, которые были установлены в домах колхозников с. Исаково и близлежащих деревень. Деятельностью радиокружка заинтересовалась редакция журнала "Радио" и предложила радиолюбителям выступить с обращением ко всем школьным радиокружкам и сельским радиолюбителям Советского Союза. В результате в мартовском номере журнала "Радио" за 1949 г. появилась статья "Шире дорогу детекторному приёмнику!". С момента публикации прошло 75 лет. О некоторых страницах истории радиокружка рассказывает предлагаемая вниманию читателей статья.

Отремели раскаты Великой Отечественной войны. Советская армия, с достоинством и честью выполнившая свою историческую миссию, демобилизовала воинов, направляя их на становление хозяйства, разрушенного немецко-фашистскими захватчиками.

В 1946 г. вернулся на родную Смоленщину Игорь Владимирович Козин. До войны он работал преподавателем физики в Вяземском педучилище.

Чувство любви, которое есть у каждого человека, к своему городу, деревне, к своему краю, привело И. В. Козина в Вязьму. Он решил отдать все свои силы, способности делу восстановления школ Вяземского района. В августе 1946 г. его назначили преподавателем физики и заведующим учебной частью Исаковской средней школы. С присущей коммунисту энергией, несмотря на слабое здоровье, Игорь Владимирович отдаёт-

ся своему любимому делу. Большевикскому агитатору предстояло многое рассказать молодому поколению. О важном надо было поговорить с тружениками колхозных полей, испытавшими все тяжести войны, невзгоды немецкой оккупации и теперь с жадностью ловившими правдивое слово о нашей послевоенной жизни, жаждавшими мира на долгие годы. Самые важные новости приносили газеты. Но их было мало, да зачастую газеты и запаздывали. Надо было подумать о другом. Через радио можно было получать самые свежие новости. Но радио в с. Исаково не было. Где взять приёмник? Тогда в продаже их не было не только в Исаково, но и в Вязьме, и в Смоленске. На помощь пришли знания и старый опыт. Вскоре у коммуниста-агитатора появился радиоприёмник. Это был простой детекторный приёмник, но он дал возможность слушать голос родной Москвы, получать самые свежие новости и нести их в массы. Это происходило весной 1947 г. Первый радиоприёмник в Исаково положил начало большой работе, которая позже развернулась под руководством территориальной парторганизации, по радиофикации колхозов сельсовета. В том же году в нашу школу прибыли коммунист Василий Егорович Бекин, учитель химии, и Михаил Иванович Соколов, назначенный преподавателем по физкультуре. Старые радиолюбители не могли не заметить той большой потребности у тружеников села к радио. Они чувствовали, что без радио трудно жить и, тем более, работать с массами. Изготовив приёмники для личного пользования, эти радиолюбители поставили вопрос шире. Надо было внедрить радио в колхозы, в быт колхозников и сельской интеллигенции — учителей, специалистов сельского хозяйства. Такая постановка вопроса требовала увеличения числа радиолюбителей.

Школьная партийная организация обсудила этот вопрос на своём собрании и пришла к выводу о необходимости создать радиокружок, придав этому делу организованную форму с тем, чтобы подготовить радиолюбителей и с их помощью приступить к радиофикации колхозов сельсовета. Педагогический совет школы одобрил инициативу парторганизации и постановил назначить



Михаил Иванович Соколов (третий справа во втором ряду сверху) с коллегами и учащимися Исаковской средней школы, 1952—1953 учебный год.

руководителем радиокружка Михаила Ивановича Соколова. Это было в конце января 1948 г. С большим рвением взялся М. И. Соколов за налаживание работы кружка. Через неделю в нём насчитывалось более 40 учащихся. А вскоре его состав удвоился и стал монолитной организацией радиолюбителей. Свою работу слушатели кружка начали с изучения основ радиотехники. В план теоретических занятий были включены следующие темы: история и значение радио; как происходит радиопередача; как происходит радиоприём; как работает детекторный приёмник; типы самодельных детекторных приёмников; катушка самоиндукции; конденсаторы и их устройство; монтаж детекторных приёмников; детекторы, телефонные трубки, антенна и заземление; установка детекторного приёмника.

Горячим желанием каждого кружковца было быстрее изготовление детекторных приёмников, поэтому, наряду с теорией, уделялось большое внимание практической работе.

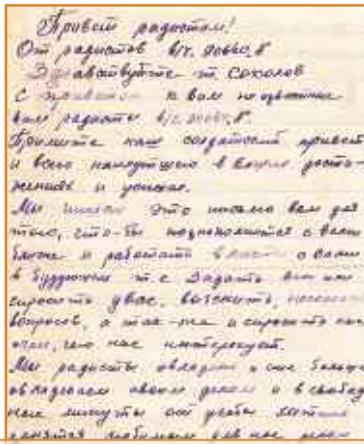


Письмо Михаилу Ивановичу Соколову из колхоза "Серп Молот" Ершичского района Смоленской обл., 12 апреля 1948 г.

Радиокружок начал делать радиоприёмники самых простейших конструкций, настолько простых, что их мог изготовить любой ученик школы. Выбор простейшей конструкции объяснялся и тем, что кружковцы ещё плохо знали теорию радиотехники, а также не было возможности снабдить их фабричными деталями, которыми обычно пользуются радиолюбители. Основными деталями школьного радиоприёмника были катушка, детектор, головной телефон, фанерный ящик — корпус приёмника, клеммы и гнезда для детектора и телефона. Школьники, чтобы самому сделать катушку, изготавливали для неё каркас из картона в виде цилиндра, диаметром 75...80 мм и длиной 100...120 мм, а потом наматывали на этот каркас провод в эмалевой или другой изоляции, укладывая его вплотную виток к витку.



Брошюра М. М. Быкова "Сельсовет сплошной радиофикации" (Смоленское обл. гос. изд-во, 1950 г.).



Письмо Михаилу Ивановичу Соколову от радистов в/ч 90640А, 6 августа 1949 г.

Всего катушка должна содержать 220...250 витков провода диаметром от 0,2 мм до 0,5 мм. Детектор состоял из кристалла сернистого свинца (галена) и стальной заостренной струны, согнутой в спираль. Кружковцы сами изготавливали кристалл. Для этого они натирали в порошок свинец и серу, смешивали их вместе в весовом отношении 4:1 и нагревали в пробирке на лампе, примусе или спиртовке. Реакция между серой и свинцом начиналась сильной вспышкой и заканчивалась образованием твёрдой массы, в которой можно было выбрать кристалл нужных размеров и формы. Головной телефон продавался в сельском магазине. Ящик и крышку приёмника изготавливали из фанеры. Гнезда для телефона и детектора изготавливали из жести, тонких листов латуни или меди. Клеммами для заземления и антенны служили два вин-

та с гайками, желательны медные или латунные. Сборка приёмника производилась так. На внутренней стороне крышки ящика приёмника укрепляли катушку. Концы провода катушки зачищали от изоляции и один из них присоединяли или припаявали к клемме "земля", а другой — к клемме "антенна". Эту клемму соединяли монтажным проводом с одним из гнезд детектора. Второе его гнездо соединяли с одним из гнезд телефона, а следующее гнездо телефона соединяли с клеммой "земля". Все соединения обязательно пропаявались. После этого оставалось собрать детектор и установить его на наружной стороне крышки приёмника. Головной телефон присоединяли к гнездам "телефон". На этом сборка приёмника заканчивалась. Антенну делали из любого провода и подвешивали на шести. Длина антенны — 30...40 м. Её подвешивали на шестах на высоте 12...15 м. К антенне припаявали отвод, который подводили к клемме "антенна". Часть отвода, проходившую через сте-



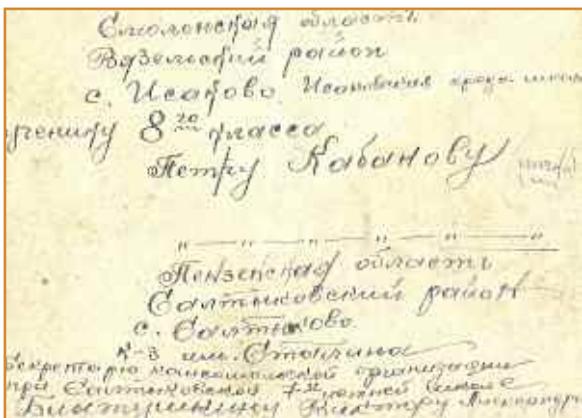
Грамота областного оргкомитета ДОСААФ, 1 марта 1952 г.

ну или окно, изолировали. Заземление делали так: на глубине 1,5 м в землю зарывали лист железа размерами 50×50 см, к которому припаявали медный или алюминиевый провод, а другой конец этого провода присоединяли в приёмнике к клемме "земля". Для того чтобы приёмник был настроен для приёма радиопередачи, заостренный конец спирали детектора переставляли несколько раз на кристалле, пока не устанавливалась хорошая слышимость. Конструкция приёмника такого рода являлась самой простейшей, он принимал только одну из московских станций.

Из воспоминаний жителя с. Исаково Ю. Т. Иваново о ребятах-радиолюбителях, с которыми он учился в послевоенное время в Исаковской школе. "О том, что можно самому сделать детекторный радиоприёмник, Петя Кабанов, ученик



Письмо Петру Кабанову от солдат в/ч 90283А, Латвийская ССР, 5 апреля 1948 г.



Письмо Петру Кабанову от трудового коллектива колхоза имени Сталина, 22 марта 1948 г.

7-го класса, знал давно. Он знал, что их изготовили преподаватели школы, читал в "Пионерской правде" о том, что школьники Московской области помогают радиифицировать колхозы. Надо сделать приёмник и мне, решил Петя. Он получил обстоятельную консультацию от М. И. Соколова и принял за работу. Долго возился юный радиолобитель с первым приёмником. Несколько дней упорного труда и переживаний. И наконец: "Говорит Москва! Московское время двенадцать часов. Передаём обзор центральных газет", — услышал Петя. Радости не было конца. Весть о том, что Петя Кабанов самостоятельно изготовил радиоприёмник, что он слушает радио, быстро облетела все классы. В дом Кабановых потянулись учащиеся. Каждому, кто интересовался радио, — а таких было много, — хотелось не только послушать передачу, но и посмотреть, как устроен приёмник. Теперь к Пете стали обращаться за советами те, кто хотел иметь приёмник.

Все январские каникулы 1948 г. проводился над приёмником ученик 6-го класса Шура Дроздов. Часами он просиживал над схемами, озабоченный неудачами. И только к концу каникул приёмник заговорил. Радовался не только Шура, радовались, глядя на него, и его воспи-

тели — тётя, заслуженная учительница школ РСФСР, преподаватель математики Евдокия Никоновна Никитина и учитель Павел Васильевич Поручиков, проработавшие в школе около пятидесяти лет. До войны у них несколько лет был приёмник. Но война внесла большие поправки в быт. Приобрести приёмник не удалось, а старый не сохранился. И вот их воспитанник изготовил его сам. Маленький, неприглядный на вид "детектор" долгое время служил им верную службу, принимая голос столицы. "Как приятно, — говорила Евдокия Никоновна, — слушать родную Москву". Большая общественница, человек, тесно связанный с коллективом учителей, с колхозниками, она несла в массы новости, переданные Москвой, развивая интерес у населения к радио. За зимние каникулы 1948 г. изготовили себе приёмники и другие учащиеся. Они появились у учеников 4-го класса Николая Павлова и Михаила Левицкого, у учеников 5-го класса Николая Савельева и Василия Михайлова. Интерес к радио разрастался. Первые приёмники кружковцы оставляли у себя. Всего в сельсовете вместо семи приёмников, которые были до февраля

1948 г., по-

явились свыше пятидесяти. Работой кружка заинтересовался районный комитет ВКП(б). Он поставил перед Исаковской парторганизацией задачу: радиифицировать все колхозы сельского совета, а потом и каждый колхозный дом. В то же время райком предложил всем сельским парторганизациям заняться радиофикацией, заимствуя опыт у школьного радиокружка. Эту работу было намечено развернуть по линии комсомола, райсовета ДОСАРМ и районного отдела народного образования. При многих семилетних и начальных школах были созданы кружки радиолобителей. Районная организация ДОСАРМ помогла школьному радиокружку приобрести 150 годовных телефонов,

которые были дефицитным товаром. Кружковцы обратились ко всем радиолобителям, комсомольцам и школьникам области с призывом принять самое активное участие в радиофикации колхозов. Это обращение было опубликовано в областной газете "Рабочий путь". Его одобрили областные комитеты партии и комсомола. В адрес кружка посыпалась масса писем с различными вопросами. Вскоре кружком заинтересовалась газета "Комсомольская правда", напечатавшая большую статью о юных радиолобителях. Письма приходили из разных областей Советского Союза: Чкаловской, Крымской, Вятской, Пензенской, из Туркменской, Белорусской, Прибалтийских республик. На каждое письмо старались дать исчерпывающий ответ. Начало 1949 г. кружок встретил новыми достижениями. Школьники изготовили около 300 приёмников. Они устанавливали их не только в домах колхозников сельсовета. Много приёмников установили в колхозах Крутовского, Степаниковского и Митьковского сельсоветов Вяземского района, а также в колхозах Темкинского района, находящегося на границе с Вяземским".

Популярность кружка росла. В марте 1949 г. работой кружка заинтересовался журнал "Радио" — орган комитета по радиофикации и радиовещанию при Совете Министров СССР. Ознакомившись с работой кружка на месте, редакция журнала предложила радиолобителям выступить с обращением ко всем



Очерк "Антенны над селом" в газете "Рабочий путь" от 6 марта 1948 г.

школьным радиокружкам и сельским радиолюбителям Советского Союза. Оно было единодушно принято. В обращении, озаглавленном "Шире дорогу детекторному приёмнику!", говорилось: "За последнее время в ряде областей и республик нашей страны развернулось массовое движение за сплош-

ную радиофикацию колхозной деревни. ... Всем нам должно быть понятно большое культурное и политическое значение этого дела. Радио, приносящее голос любимой Москвы в дом колхозника, в избу-читальню, в сельскую школу, — это важное средство коммунистического воспитания масс, повышения куль-

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Зния Бюро Смоленского обкома ВЛКСМ о премировании кружка юных радиотехников Исаковской средней школы Вяземского района.

От 16 апреля 1949 г.

Кружок юных радиотехников Исаковской средней школы Вяземского района, созданный пионерскими и комсомольскими организациями, изготовил в 1948 году 300 векторных радиоприем-

ников, установил их в домах колхозников и выступил инициатором радиофикации колхозов. Бюро обкома ВЛКСМ постановляет:

1. За изготовление детекторных радиоприем-

ников и радиофикацию колхозов премировать кружок юных радиотехников Исаковской средней школы Вяземского района радиоприемника»,

Постановление о премировании радиокружка Исаковской школы радиоприёмником "Родина", газета "Рабочий путь" от 26 апреля 1949 г.



Краевед, ученик 8-го класса Исаковской средней школы Степан Левшенко рассказывает о радиоприёмнике "Родина", подаренном радиокружку в апреле 1949 г.



Школьная музейная реликвия — радиоприёмник "Родина", подаренный радиокружку в апреле 1949 г.



Очерк Н. Сержантова "Вступайте в ДОСАРМ" в одной из центральных газет, начало 50-х годов.

турного уровня трудящихся деревни, дальнейшего подъёма социалистического сельского хозяйства. Многочисленный коллектив сельских радиолюбителей — комсомольцев, пионеров, школьников мог бы с огромной пользой приложить свои силы к делу массовой радиофикации деревни. На примере работы досармовского радиолюбительского кружка нашей школы можно убедиться в том, какие широкие возможности открываются в этом отношении перед каждым радиолюбительским кружком, перед каждой сельской школой, если только умело направить инициативу и самостоятельность молодёжи.

Наша школа находится в районе, который испытал на себе все тяготы немецкой оккупации в годы Великой Отечественной войны. В районе после изгнания захватчиков не осталось почти ни одного целого дома. Были разрушены до основания все сельские культурно-просветительные учреждения. Мы пока ещё не имеем возможности пользоваться электрической энергией, ... но тяга сельского населения к культуре растёт быстрее, чем раньше. Велико стремление колхозников слушать радио. ... Мы призываем все школьные радиокружки развернуть социалистическое соревнование за массовую радиофикацию села, принять на себя конкретные обязательства по изготов-

лению детекторных и продвижению в село фабричных приёмников.

Мы уверены, что усилиями сельских радиолюбителей и школьных кружков можно радиофицировать ещё многие тысячи колхозных домов. Дело за нами, педагоги и школьники!"

На призыв исаковских радиолюбителей немедленно отозвались радиолюбители страны. К 7 мая 1949 г. школьники готовились с особым старанием и усердием. Членами кружка были проведены беседы о Дне радио, о первооткрывателе А. С. Попове, о значении радио. В школе состоялся торжественный митинг. Поздравить кружковцев с их плодотворной работой по радиофикации колхозов приезжала депутат Верховного Совета РСФСР, секретарь областного комитета ВЛКСМ З. Д. Шведова. Она привезла подарок — приёмник "Родина".

Однажды в школу передали телефонную программу, в которой сообщалось о том, что едет Герой Советского Союза, наш земляк, Михаил Алексеевич Егоров. За 1948 г. в школе побывало много гостей: представители из района и области, из областной газеты "Рабочий путь", корреспонденты "Комсомольской правды", "Пионерской правды", журнала "Радио", Академии педагогических наук. Но

среди гостей никогда не было Героя Советского Союза.

Учащиеся встречали М. А. Егорова на железнодорожной станции. Вся грудь почётного гостя была в орденах. Михаил Алексеевич приехал в сопровождении операторов, которые снимали фильм "Вступайте в ДОСААФ" и имели цель заснять несколько кадров, отражающих работу радиокружка. Учащиеся слушали рассказ Михаила Алексеевича о его боевых подвигах. Многие узнали из этой беседы пионеры, комсомольцы, школьники и учителя. Они узнали, как советский юноша, который до войны также учился в школе, сменил её на партизанскую землянку в глухом лесу и встал на защиту своей Родины. Как пускал под откос поезд с гитлеровцами, как летели в воздух немецкие машины, как уничтожались линии связи, как вместе с боевыми друзьями ходил за "языком". После освобождения Смоленщины М. А. Егоров ушёл в армию и вместе со своей частью дошёл до Берлина, где вместе с другими гвардейцами водрузил знамя победы над Рейхстагом. Членам кружка пришлось ещё несколько дней встречаться с Михаилом Алексеевичем для съёмки короткометражного документального фильма.

Кроме изготовления приёмников и радиофикации колхозов, школьный кружок проводил большую работу по техническому контролю, ремонту неисправных приёмников и необходимым консультациям. Но кружковцы не только проводили разъяснительную работу, но и проверяли, чтобы у каждого колхозника был грозозащитный переключатель, при наличии которого, безусловно, исключалась опасность пожара от удара молнии в антенну.

Кружок не останавливался на детекторных приёмниках. Его слушатели глубоко изучали устройство ламповых приёмников, над изготовлением которых они работали. Правда, ламповый приёмник в начале 50-х годов — это был вопрос ближайшего будущего. Всё дело связано с электроэнергией, которая пришла на смену керосиновым лампам лишь через десятилетие в родное с. Исаково.

Редакция выражает благодарность руководителю школьного историко-краеведческого музея "Память поколений" Татьяне Юрьевне Бойцовой и юному краеведу, ученику 8-го класса Исаковской средней школы Степану Левшенко за предоставленные материалы. ■