

Про ключи и телеграфистов

Вот какую интересную историю рассказал нам Валерий Пахомов (UA3AO). В мае состоялся слёт московских радиолюбителей, который прошёл в Подмоскowie в районе Наро-Фоминска. На этом слёте вышла в эфир клубная станция RK3CQ. Многие участники слёта заходили поработать на ней, а также посмотреть и "покрутить" технику. И, конечно, дети, которых на слёте было немало. Вопросы они задавали интересные...

Как-то пришли сразу несколько подростков (возраст — лет десять—двенадцать) в сопровождении Олега Преловского (UA5B). Это были его ученики-телеграфисты, которые, оказывается, уже и SWL-позывные имели, и опыт работы в соревнованиях.

Мальчик представился — Артём и сразу задал вопрос: "Валерий Алексеевич, а вы можете нам что-нибудь передать?". "Могу, конечно!" — ответил я и начал — CQ CQ DE UA3AO UA3AO... "А побыстрее-то можете?" — спросил Артём.



**Олег Преловский (UA5B) и его ученики —
Елизавета Ивахненко (R3D-012NF), Ксения
Емельянова (R3D-011NF), Артём Мелькин
(R3D-015NF).**

Скорость была приличная — примерно 120—130 знаков в минуту. Я подумал, что ослышался и спросил: "А сколько вам нужно?" А в ответ прозвучало: "А сколько вы можете?" Решил проверить его умение принимать морзянку на скорости 200 знаков. Сразу передаю контрольный вопрос: "Как тебя зовут?" Он отвечает и тут же спрашивает: "А ещё быстрее можете?" Этим вопросом малыш поверг меня в восторженно-обморочное состояние! Закончили мы это замечательное знакомство где-то на скорости 250 знаков в минуту...

Ребята обучаются в Творческом объединении "Любительская радиосвязь" Дома детского творчества № 4 (посёлок Селятино) на базе школы № 3 посёлка Апрелевка.

Они принимали участие в Кубках и чемпионатах России 2014—2015 годов по скоростной радиотелеграфии, многоборью радистов и по радиосвязи на КВ и УКВ, а также участвовали в составе очной молодёжной команды в ОЗЧР-2014!

Когда этот материал готовился к печати, пришло сообщение — Артёму Мелькину за достижения в радиоспорте присуждена именная стипендия Губернатора Московской области!